

La piz@rra

Espacio para el aprendizaje virtual

IDEAS
CONOCIMIENTOS
TECNOLOGÍA
APRENDIZAJE
SIN LÍMITES



DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO CON APOYO DE LA IA

Una mirada al uso de la Inteligencia Artificial como herramienta para cuestionar, analizar, verificar información y construir conclusiones propias.



Directorio

Escuela Superior de Medicina

Dr. Celso Pérez Rostro
Director

Lic. Jorge Alberto Dávila Rubio
Subdirector Académico Interino

Dra. en Ed. Ana Carolina Herrera Godínez
Jefa de la Unidad de Tecnología Educativa
y Campus Virtual

La piz@rra

Dra. en Ed. Ana Carolina Herrera Godínez
Editor en jefe

Lic. en Adm. Martín L. Montenegro Márquez
Diseño de contenidos

Mtra. en Adm. Ivon Hernández Gutiérrez
Identidad Gráfica

Mtra. en D. Dulce María Domínguez González
Lic. en Psic. María del Carmen Camacho Mandujano
Colaboración especial

Contacto
lapizarra.uteycv@gmail.com

EDITORIAL

La IA puede responder, pero... **¿estamos enseñando a pensar?**

La Inteligencia Artificial ha comenzado a formar parte de las actividades académicas de los alumnos. Puede explicar conceptos, resumir información, generar ejemplos, proponer ideas y responder preguntas en cuestión de segundos.

Sin embargo, obtener una respuesta no significa necesariamente haber aprendido.

Uno de los principales retos educativos consiste en evitar que el alumno se limite a aceptar, copiar y entregar la información generada por una herramienta de IA. El verdadero potencial educativo aparece cuando el alumno aprende a preguntar, analizar, cuestionar, contrastar y argumentar.

En este contexto, el papel del docente adquiere una nueva dimensión: no se trata únicamente de enseñar contenidos, sino de acompañar al alumno para que desarrolle criterios que le permitan valorar la información que encuentra y tomar decisiones fundamentadas.

La IA puede convertirse así en una herramienta para pensar mejor, siempre que el alumno conserve el papel central en el proceso de razonamiento.

La IA no sustituye el pensamiento. Lo pone a prueba.

- Una respuesta generada por Inteligencia Artificial puede parecer clara, completa y convincente y aun así contener errores.
- Una pregunta importante para el alumno no debería ser únicamente qué respondió la IA, sino por qué debería creer que ésta respuesta es correcta.
- Pensar con IA implica hacer preguntas con claridad y que sean relevantes, que exista un análisis examinando la respuesta y sus argumentos, cuestionar e identificar las contradicciones o en su caso los errores posibles, verificar la información contrastándola con fuentes confiables para que así se pueda argumentar con una conclusión válida para construir una propia postura.

El objetivo no es formar alumnos que sepan pedir respuestas basados en la tecnología, sino alumnos que sean capaces de evaluar las respuestas que de ella reciben.

¿SABÍAS QUE...?

¿La IA puede adoptar una postura contraria a la del alumno y llevar el tema a un debate?

Considerar un análisis de la información con argumentos y considerar ambas posturas para determinar cuál idea es mejor y por qué, abriendo la posibilidad de entablar un interesante debate.

La IA puede dar una respuesta convincente pero no siempre será una respuesta correcta, uno de los riesgos del uso académico de la IA, es aceptar como verdadera una respuesta únicamente porque está bien redactada.

La IA puede generar información incorrecta, presentar datos imprecisos o construir explicaciones aparentemente coherentes que no están suficientemente sustentadas.





TIP EXPRES



Utilizar la IA como compañera para construir debates académicos entre el docente y el alumno.



Antes de utilizar una respuesta generada por la IA, pregúntate de donde viene esa información y ver si existe otra información que te pueda convencer.



Diseñar preguntas que obliguen al alumno a explicar, comparar, justificar y argumentar.



Una recomendación adicional sería utilizar como herramienta principal de este volumen, “Kialo Edu”, que se basa en una IA conversacional utilizada como interlocutor crítico, conectando directamente con el objetivo central de esta edición.



HERRAMIENTA DEL MES



Kialo Edu

Es una plataforma específicamente diseñada para crear debates educativos estructurados en forma de mapas visuales de argumentos a favor y en contra, ayudando a los alumnos a desarrollar el pensamiento crítico y la argumentación lógica.

Fomenta el discurso civilizado

Esta herramienta anima a los participantes a desarrollar críticas constructivas de todos los argumentos, es ideal para debatir temas delicados.

El docente puede llevar al alumno con temas controvertidos en un ambiente seguro.

Fomenta habilidades de pensamiento crítico



Incentiva la auto reflexión. Permite al alumno desglosar argumentos paso a paso.



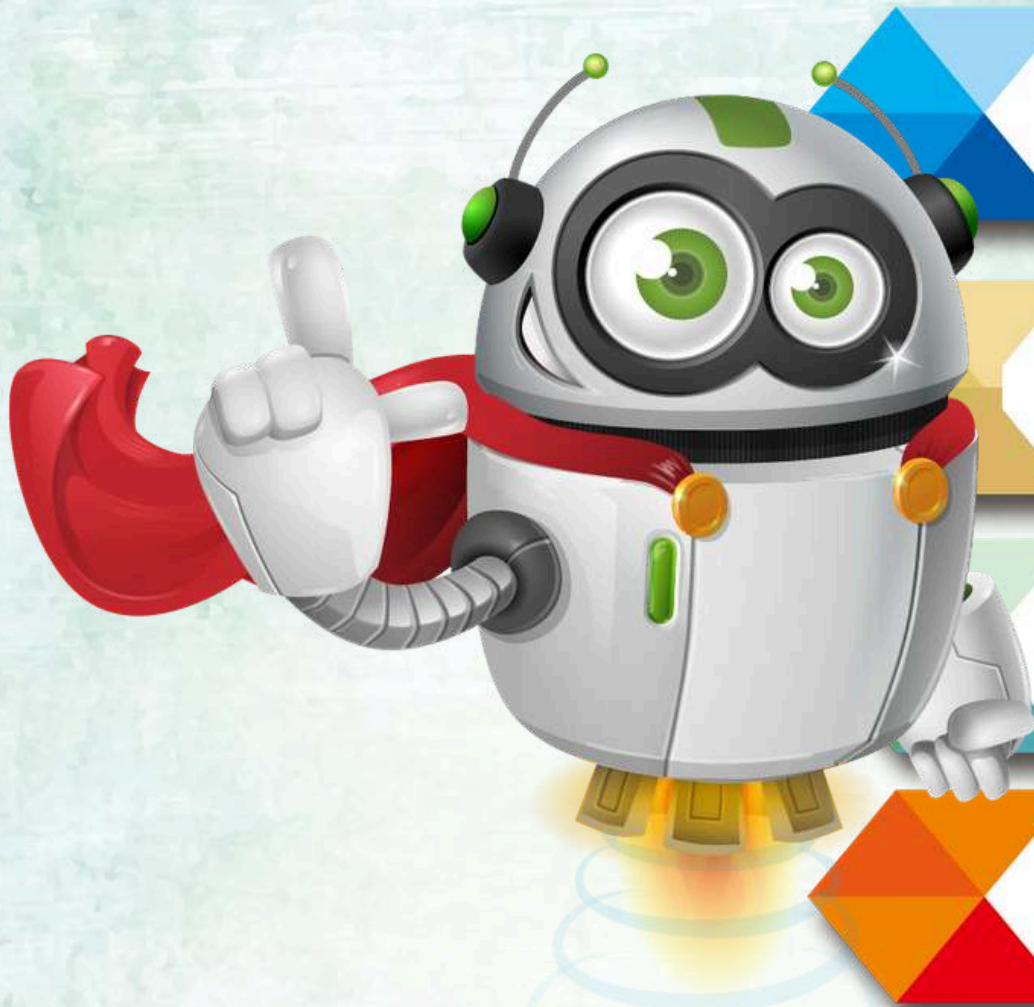
Hay que acostumbrar al alumno a respaldar sus puntos de vista con fuentes. Los alumnos pueden citar fuentes de una forma sencilla, agregar notas o citas.



Permite analizar diferentes puntos de vista. Con los diferentes argumentos que aparecen, los alumnos pueden interactuar con diferentes perspectivas.

CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES

Refuerza la confianza de los alumnos



Ayuda a mitigar los miedos más comunes. En este punto, los alumnos se sienten más confiables ya que algunos pueden presentar un cierto temor o ansiedad durante su participación.

Explora ideas sin miedo a ser juzgado. Al alumno le puede preocupar algún tipo de burla durante su participación por lo que ésta aplicación permite ser anónima.

Permite que los alumnos trabajen a su propio ritmo. El alumno puede leer y responder a su propio ritmo, eliminando la presión, siendo más inclusivo para todos los participantes.

Ideal para alumnos de idiomas. Ayuda a desarrollar la confianza del alumno ya que les da tiempo para reflexionar.

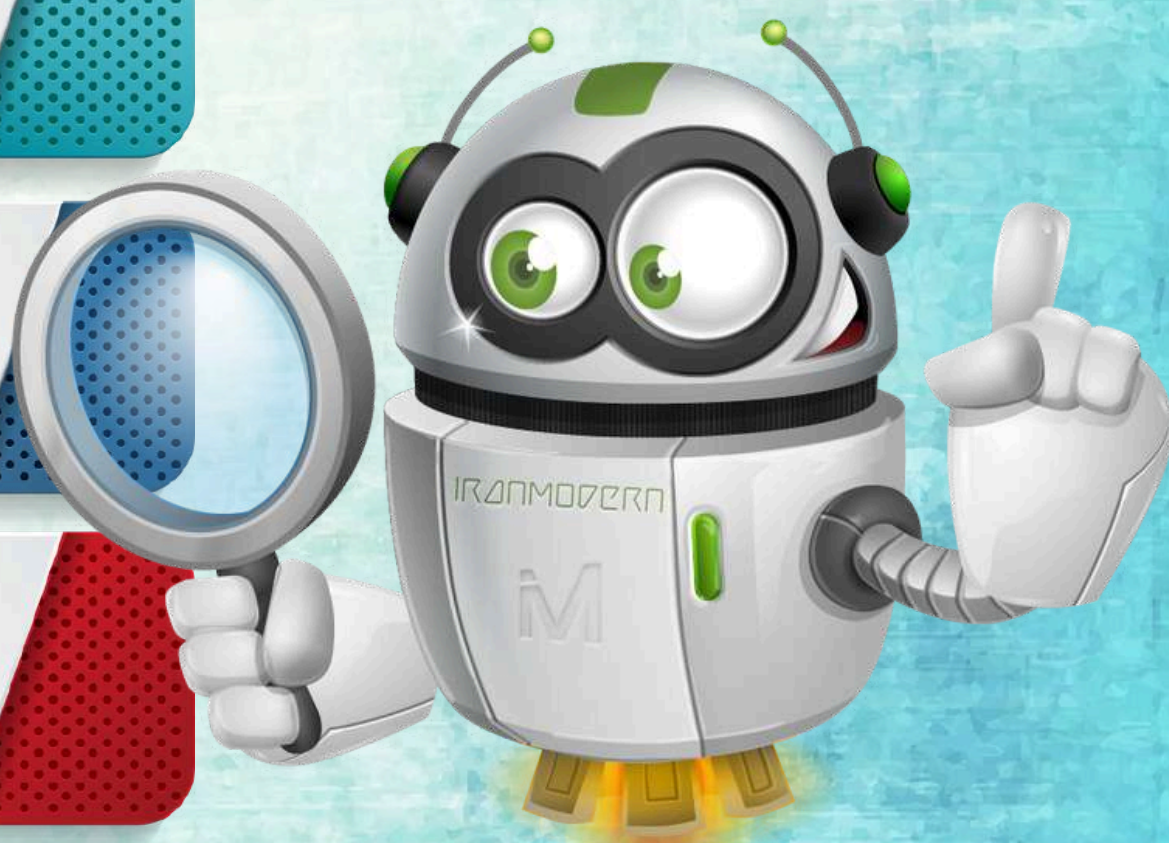
Mejora la participación en clase

Los alumnos pueden participar en un debate de manera simultánea e inmediata, sin esperar turno.

Debates más claros, alumnos más motivados. Los debates resultan ser más entendibles que un debate convencional.

Participación asincrónica, desde cualquier lugar.

En los debates no lineales de Kialo, los puntos de vista nunca caducan, lo que permite a los alumnos responder en cualquier momento.





Fomenta una comprensión profunda

Observa cómo se conectan las partes de un argumento. Las líneas de conexión clarifican el argumento de cómo se conectan el uno del otro.

Entiende claramente el objetivo de cada argumento. El alumno puede entender fácilmente si un argumento está respaldado o si se puede refutar.

Organiza las ideas de lo general a lo particular. Los argumentos del debate muestran una jerarquía de razonamiento, apareciendo hasta arriba los generales y los ejemplos básicos en la parte inferior.

Visualiza debates completos con nuestros mini-mapas en forma de árbol o en forma circular. Se entienden mejor los argumentos con los mini-mapas intuitivos, pudiendo verlos como un árbol de argumentos o en forma circular, permitiendo entender con claridad la esencia del debate.

Debates registrados y evaluables



Acuérdate de quién dijo qué

Todas las participaciones de un debate se guardan automáticamente para que no se les olvide.



Sigue el progreso de los alumnos

Permite establecer objetivos específicos en el debate.



Herramienta integral de calificación de debates

Debido a que los debates se guardan, el alumno puede unirse las veces que sea necesario y añadir comentarios sintetizados.



Vuelve para revisar

Permite al alumno ingresar para repasar el contenido del debate.



Retoma el debate en cualquier momento

Los docentes pueden decidir en qué momento el alumno inicia o deja de contribuir durante el debate o unidad temática.



¿Cómo apoya a la labor docente?

Herramientas que ahorran tiempo.

Esta herramienta está diseñada para ayudar tanto al docente como al alumno, ya que tiene incorporada una función de tareas y calificaciones.

Privacidad, ante todo por diseño.

Existe una privacidad de los alumnos para que esta herramienta cuente con gran seguridad.

Una configuración ultrarrápida.

Puedes registrarte a través de Microsoft, Google o Clever. Además, ofrece integración con Moodle, Blackboard y Canvas. Incluso puedes invitar a clases completas de Google a Kialo u omitir por completo los registros de alumnos con un debate de Acceso instantáneo.

Herramientas que ahorran tiempo.

Funciona en el navegador. Esta herramienta está diseñada para ser integrada en clase de manera muy sencilla con solo una conexión a internet en cualquier navegador.

¡Es completamente gratis!

Recuerda que la IA puede responder lo que tu preguntes, pero trata de comprender, cuestionar, verificar, ya que al final de cuentas, uno mismo decidirá qué hacer con la respuesta.

En la educación, los desafíos no consisten solo en enseñar a utilizar las nuevas herramientas, sino en la formación de los alumnos para que sean capaces de mantener una postura activa frente a la información.

La Inteligencia Artificial puede convertirse en un excelente interlocutor para la educación, pero siempre que se recurra a ella, independientemente de la respuesta que brinde, al final de cuentas se deberá determinar la información mediante un criterio humano.

NOTA PEDAGÓGICA

El **pensamiento crítico con IA** en la medicina, representa una oportunidad didáctica para fortalecer competencias clave:



- Razonamiento clínico.
- Toma de decisiones argumentadas.
- Integración de evidencia científica.

Se recomienda:

- Organizar debates estructurados con Kialo-edu (pro/contra).
- Pasar de la respuesta rápida a la reflexión crítica.
- Analizar posibles errores, sesgos y criterio humano.



HOME

BACK

TOOLS

LED



PARA SABER MÁS



KIALO edu Para generar debates educativos: https://youtu.be/GYe5QJyBE3E?si=5FvIKpZdVKUH_VIJ

ENLACE

Primeros pasos en Kialo para profesores: <https://support.kialo-edu.com/es/hc/primeros-pasos-en-kialo-para-profesores/>

ENLACE

La herramienta gratuita para el debate razonado e inclusivo: <https://www.kialo-edu.com/es>

ENLACE

EFEMÉRIDES DEL MES

SEPTIEMBRE 2026

INDEPENDENCIA INTELECTUAL
EN LA ERA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

08

DE SEPTIEMBRE



8 de septiembre:

Día Internacional de la Alfabetización (UNESCO).

Hoy hablamos de alfabetización digital y crítica.

15
16

DE SEPTIEMBRE



15 y 16 de septiembre:

Inicio de la guerra de Independencia de México.

(Oportunidad para debatir en aula:
¿Qué significa independencia intelectual en la era de la IA?)

27

DE SEPTIEMBRE
DE 1998



27 de septiembre de 1998:

Fundación de Google.

Inicio de la era del acceso inmediato a la información, antecedente de la reflexión actual sobre veracidad.

28

DE SEPTIEMBRE
DE 1821



28 de septiembre de 1821:

Fecha de la firma del acta de independencia de México.

Es una excelente forma de ejercer tu independiente intelectual.



FRASE DEL MES



“El **pensamiento crítico** no es pensar mal de todo, es **no creerle a ciegas a nada**, ni siquiera a una inteligencia artificial.”

Adaptación de Paulo Freire
para la era digital



 Follow

