

La piz@rra

Espacio para el aprendizaje virtual



IA en acción

PARA PRESENTACIONES EFECTIVAS



Escuela Superior de Medicina

Dr. Celso Pérez Rostro
Director

Lic. Jorge Alberto Dávila Rubio
Subdirector Académico Interino

Dra. en Ed. Ana Carolina Herrera Godínez
Jefa de la Unidad de Tecnología Educativa
y Campus Virtual

La piz@rra

Dra. en Ed. Ana Carolina Herrera Godínez
Editor en jefe

Mtra. en D. Dulce María Domínguez González
Diseño de contenidos

Mtra. en Adm. Ivon Hernández Gutiérrez
Identidad Gráfica

Lic. en Adm. Martín L. Montenegro Márquez
Lic. en Psic. María del Carmen Camacho Mandujano
Colaboración especial

Contactanos
lapizarra.uteycv@gmail.com

Editorial



En la educación superior, las presentaciones constituyen mucho más que un recurso de apoyo visual; representan una herramienta didáctica fundamental para estructurar contenidos, favorecer la comprensión de conceptos complejos y mantener la atención del estudiante. Cuando se diseñan con criterios pedagógicos, contribuyen a organizar la información, facilitar el aprendizaje y fortalecer la comunicación entre el docente y los estudiantes. Sin embargo, con frecuencia las diapositivas se sobrecargan de texto, incorporan imágenes con escasa relación con los contenidos o presentan diseños que articulan la comprensión, limitando su potencial como recurso de enseñanza.

En este contexto, la Inteligencia Artificial (IA) se consolida como una aliada estratégica para el docente. Más que sustituir la experiencia, el conocimiento disciplinar o el criterio pedagógico, estas herramientas ofrecen nuevas posibilidades para optimizar el tiempo dedicado a la planeación, organizar contenidos de manera más eficiente, generar recursos visuales, diseñar actividades de aprendizaje y fortalecer las estrategias didácticas. Su incorporación adquiere verdadero valor cuando responde a objetivos educativos claramente definidos y se emplea de manera crítica, ética y responsable.

La presente edición aborda el potencial de la Inteligencia Artificial para apoyar el diseño de presentaciones más claras, dinámicas y centradas en el aprendizaje. A lo largo de este número se presentan principios básicos de diseño instruccional, recomendaciones para reducir la sobrecarga de información en las diapositivas y estrategias que favorecen una comunicación más clara, visual y efectiva. Asimismo, se muestra cómo la combinación de buenas prácticas de diseño y el uso responsable de la IA puede enriquecer la experiencia de enseñanza sin perder de vista el papel insustituible del docente.

Además, se incluyen ejemplos de aplicaciones prácticas de la Inteligencia Artificial orientadas al trabajo docente, desde la organización y secuenciación de contenidos hasta la generación de ejemplos, actividades participativas y recursos visuales que complementan la explicación en el aula. También se incorpora un prompt que puede adaptarse para planificar presentaciones, una herramienta recomendada para agilizar el diseño de materiales y una lista de verificación que facilita la revisión de la calidad de las diapositivas antes de cada sesión.



¿Sabías que...?



Una diapositiva no debe competir con quien la explica

Cuando una diapositiva contiene grandes cantidades de texto, el cerebro intenta leer y escuchar de manera simultánea. Esta situación incrementa la carga cognitiva, divide la atención y dificulta la comprensión del mensaje. Por ello, las diapositivas deben complementar la explicación del docente, no sustituirla.

Las imágenes también enseñan

Las imágenes con una función didáctica facilitan la comprensión de conceptos complejos, favorecen la retención de la información y fortalecen el aprendizaje significativo. En contraste, las imágenes utilizadas únicamente con fines decorativos pueden desviar la atención y reducir la claridad del mensaje.



Menos información, mayor impacto

Las presentaciones más efectivas son aquellas que desarrollan una idea principal por diapositiva. Organizar la información en pequeñas unidades facilita el procesamiento del contenido, mantiene la atención del estudiante y mejora la comprensión durante la exposición.



Tip exprés



Dedica algunos minutos a **planificar** la sesión con el apoyo de una herramienta de Inteligencia Artificial.

En este proceso, la IA funciona como un **asistente** para **organizar ideas** y **estructurar contenidos**, mientras que la **selección de la información**, el **enfoque pedagógico** y las **decisiones didácticas** continúan siendo responsabilidad del **docente**.



La planeación comienza antes de abrir el programa de presentaciones

Durante la **planeación**,
la Inteligencia Artificial
puede apoyar en aspectos
como:



- **Identificar** los aprendizajes esenciales que el estudiante debe alcanzar.



- **Organizar** los contenidos en una secuencia lógica.



- **Detectar** los conceptos que requieren ejemplos, analogías o representaciones visuales.



- **Proponer** preguntas que favorezcan la participación.



- **Recomendar** recursos gráficos, esquemas o diagramas que faciliten la comprensión.



“

Contar con una estructura previamente definida permite elaborar presentaciones más **claras, coherentes y alineadas** con los objetivos de aprendizaje.





Ejemplo de prompt

Actúa como diseñador instruccional y apoya la planeación de una clase universitaria sobre [tema]. Organiza los contenidos en una secuencia lógica, identifica las ideas principales, propón ejemplos relacionados con el contexto profesional, sugiere preguntas que promuevan la participación y recomienda recursos visuales que favorezcan el aprendizaje. Considera una sesión de 60 minutos y prioriza presentaciones con diapositivas breves y centradas en una sola idea por pantalla.

¿Por qué funciona?

Cuando la planeación precede al diseño, las diapositivas dejan de ser documentos para leer y se convierten en verdaderos recursos de apoyo para la enseñanza.

La Inteligencia Artificial facilita la organización inicial de las ideas; sin embargo, la selección de los contenidos, la contextualización de los ejemplos y la interacción con el estudiante continúan dependiendo del conocimiento, la experiencia y el criterio pedagógico del docente.

1 Organización y secuenciación de contenidos

La IA facilita la estructuración de un tema mediante una secuencia lógica que favorece el aprendizaje progresivo. Esta organización permite identificar las ideas centrales, establecer relaciones entre conceptos y planificar la presentación de los contenidos antes de elaborar las diapositivas.



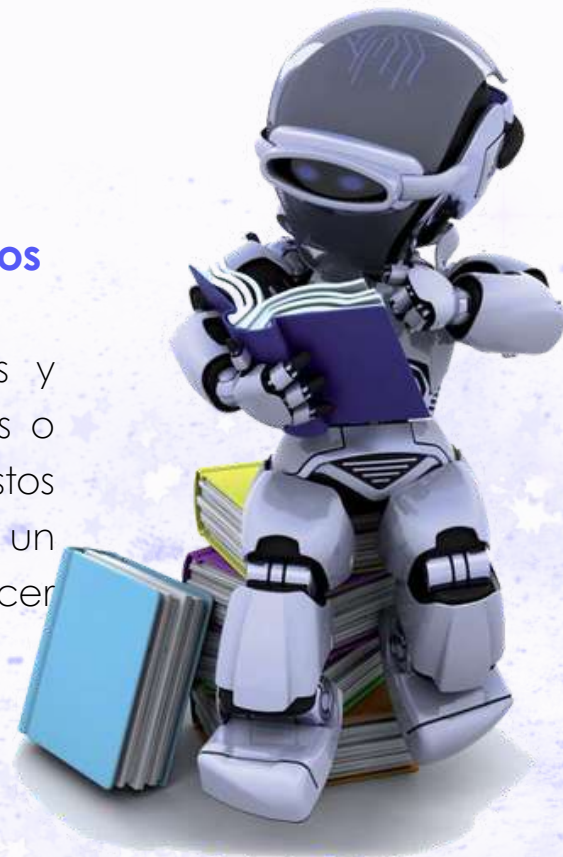
2 Simplificación de conceptos complejos

Las herramientas de IA pueden adaptar información especializada a distintos niveles educativos, transformando conceptos técnicos en explicaciones más claras, sin perder el rigor académico. Este apoyo favorece la comprensión de contenidos que, por su naturaleza, suelen resultar abstractos o difíciles de asimilar.



3 Generación de ejemplos contextualizados

La IA permite proponer ejemplos, analogías y casos relacionados con situaciones cotidianas o con el ámbito profesional de la disciplina. Estos recursos facilitan la comprensión y promueven un aprendizaje más significativo al establecer vínculos entre la teoría y la práctica.



4 Creación de recursos visuales

Además de generar texto, la Inteligencia Artificial puede elaborar ilustraciones, diagramas, esquemas e imágenes que representen procesos, estructuras o conceptos abstractos. Estos recursos fortalecen la comunicación visual y favorecen la comprensión cuando se seleccionan con un propósito didáctico.



5 Diseño de actividades de aprendizaje

La IA también puede sugerir preguntas detonadoras, estudios de caso, ejercicios breves, dinámicas colaborativas o actividades de reflexión que promuevan la participación del estudiante y contribuyan a una clase más interactiva.



Herramienta del mes



Presentaciones con apoyo de Inteligencia Artificial

Gamma es una plataforma basada en Inteligencia Artificial que simplifica este proceso al generar presentaciones a partir de una idea, un documento o un prompt. Además de producir un diseño visual atractivo, organiza la información mediante una estructura lógica, propone títulos, distribuye los contenidos y ofrece una versión inicial que posteriormente puede adaptarse a las necesidades de cada docente.

A diferencia de los programas tradicionales de presentaciones, Gamma integra funciones de organización, redacción y diseño en un mismo entorno, permitiendo que el docente concentre sus esfuerzos en la planeación didáctica y no únicamente en el formato visual.



¿Cómo puede apoyar al docente?

- Organizar** la estructura de una clase, conferencia o taller.
- Transformar** documentos extensos en presentaciones sintetizadas.
- Resumir** información conservando las ideas principales.
- Generar **propuestas visuales** sin conocimientos especializados en diseño gráfico.
- Incorporar **imágenes, íconos y elementos gráficos** que complementen los contenidos.
- Compartir** presentaciones mediante enlaces, facilitando el acceso desde distintos dispositivos.



¿Cuándo resulta especialmente útil?



Se dispone de **poco tiempo** para preparar una presentación.



Se requiere una **estructura inicial** que posteriormente será enriquecida por el docente.



Se buscan **alternativas de diseño** que sirvan como fuente de inspiración.



Se desea dedicar mayor tiempo a la **planeación de la experiencia de aprendizaje** que a la elaboración gráfica de las diapositivas.

Buenas prácticas para utilizar IA en el diseño de presentaciones

Aunque Gamma y otras herramientas de Inteligencia Artificial agilizan la elaboración de materiales, los productos generados deben considerarse un punto de partida y no una versión definitiva.

Antes de utilizar una presentación en el aula, resulta recomendable:

- **Verificar la precisión y actualidad de la información.**
- **Corregir posibles errores conceptuales o de redacción.**
- **Adecuar el contenido al nivel académico y al contexto de los estudiantes.**
- **Incorporar ejemplos propios relacionados con la asignatura.**
- **Integrar preguntas, actividades o situaciones de aprendizaje que favorezcan la participación.**



Ventajas

- Reduce significativamente el tiempo requerido para elaborar presentaciones.
- Ofrece diseños visuales modernos y profesionales.
- Facilita la organización lógica de los contenidos.
- Permite modificar fácilmente la estructura y el diseño de cada diapositiva.
- Favorece el trabajo colaborativo mediante enlaces compartidos y acceso desde diferentes dispositivos.

Aspectos a considerar

Antes de incorporar Gamma al trabajo docente, conviene tener presentes algunos aspectos:

- Requiere conexión a Internet para su funcionamiento.
- Algunas herramientas avanzadas están disponibles únicamente mediante suscripción.
- Todo contenido generado por IA debe revisarse antes de utilizarse en un contexto educativo.
- No sustituye la planeación didáctica, el conocimiento disciplinar ni el criterio profesional del docente.

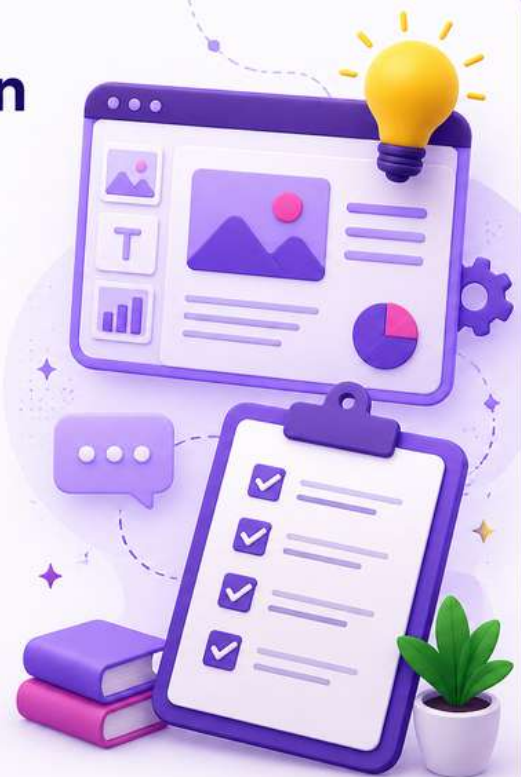


Lista de verificación

- ☒ Cada diapositiva desarrolla una sola **idea principal**.
- ☒ El texto puede leerse en menos de **20 segundos**.
- ☒ Las **imágenes** complementan y facilitan la **comprensión** del contenido.
- ☒ La presentación incorpora momentos destinados a la **participación del estudiante**.
- ☒ La **Inteligencia Artificial** se utilizó como una herramienta de apoyo y no como sustituto del criterio pedagógico del docente.



Una revisión breve antes de impartir la clase permite detectar **oportunidades de mejora** y asegurar que el diseño de la presentación responda a los **objetivos de aprendizaje** establecidos.



Antes de utilizar una presentación en el aula, conviene revisar algunos aspectos que contribuyen a mejorar la comunicación y favorecer el aprendizaje.



Tutorial Gamma App 2026 – La mejor aplicación para crear presentaciones con IA

Explica el proceso para generar presentaciones a partir de un prompt, personalizar el diseño y aprovechar las funciones de Inteligencia Artificial para elaborar materiales visuales de manera ágil.



Clic aquí

https://www.youtube.com/watch?v=WHW4VK_leqI

Gamma paso a paso: crea presentaciones educativas con IA en minutos



Clic aquí

Presenta un recorrido completo por las principales funciones de la plataforma, desde la generación inicial de contenidos hasta la edición y personalización de cada diapositiva.

<https://www.youtube.com/watch?v=4sPT5vVXZq0>

Reto del mes

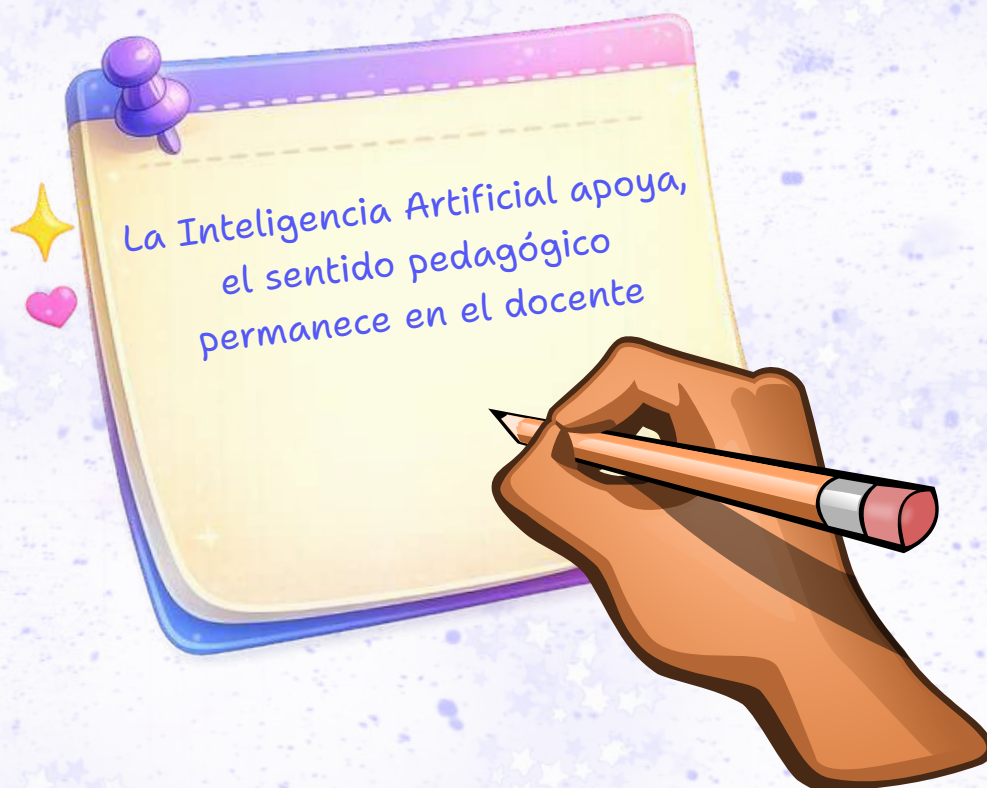
Selecciona una próxima sesión de clase y utiliza una herramienta de Inteligencia Artificial únicamente para planificar la estructura general de la presentación.



Posteriormente, se recomienda enriquecer el material con ejemplos propios, preguntas orientadoras, actividades y experiencias derivadas de la práctica docente.

Finalmente, resulta conveniente comparar el tiempo invertido en el diseño con el utilizado habitualmente y reflexionar sobre el impacto que esta estrategia tiene en la atención, comprensión y participación de los estudiantes.

Nota pedagógica



Aunque la tecnología facilita la generación de recursos y propuestas de enseñanza, corresponde al docente definir los objetivos de aprendizaje, seleccionar los contenidos, contextualizar los ejemplos y promover experiencias educativas significativas.

En este sentido, la IA no sustituye el conocimiento disciplinar, la experiencia ni el criterio profesional, sino que complementa la práctica docente al permitir dedicar más tiempo a la interacción con el estudiante y al fortalecimiento del proceso de enseñanza - aprendizaje.

Efemérides del mes



Revisa las efemérides del mes en nuestra

[FanPage](#)

Frase del mes

“La **Inteligencia Artificial** amplía las posibilidades para diseñar mejores recursos didácticos: sin embargo, es el **docente** quien, con su experiencia, **creatividad** y **compromiso**, transforma cada presentación en una oportunidad para generar aprendizaje significativo.”



 Follow

