



# La piz@rrra

*Espacio para el aprendizaje virtual*

## USO ÉTICO DE LA IA EN LA EDUCACIÓN DIGITAL



Imagen generada con IA

# DIRECTORIO

Escuela Superior de Medicina

Dr. Celso Pérez Rostro  
Director

Lic. Jorge Alberto Dávila Rubio  
Subdirector Académico Interino

Dra. en Ed. Ana Carolina Herrera Godínez  
Jefa de la Unidad de Tecnología Educativa  
y Campus Virtual

La piz@rra

Dra. en Ed. Ana Carolina Herrera Godínez  
Editor en jefe

Lic. en Psic. María del Carmen Camacho Mandujano  
Diseño de contenidos

Mtra. en Adm. Ivon Hernández Gutiérrez  
Identidad Gráfica

Mtra. en D. Dulce María Domínguez González  
Lic. en Adm. Martín L. Montenegro Márquez  
Colaboración especial

Contactanos  
[lapizarra.uteycv@gmail.com](mailto:lapizarra.uteycv@gmail.com)



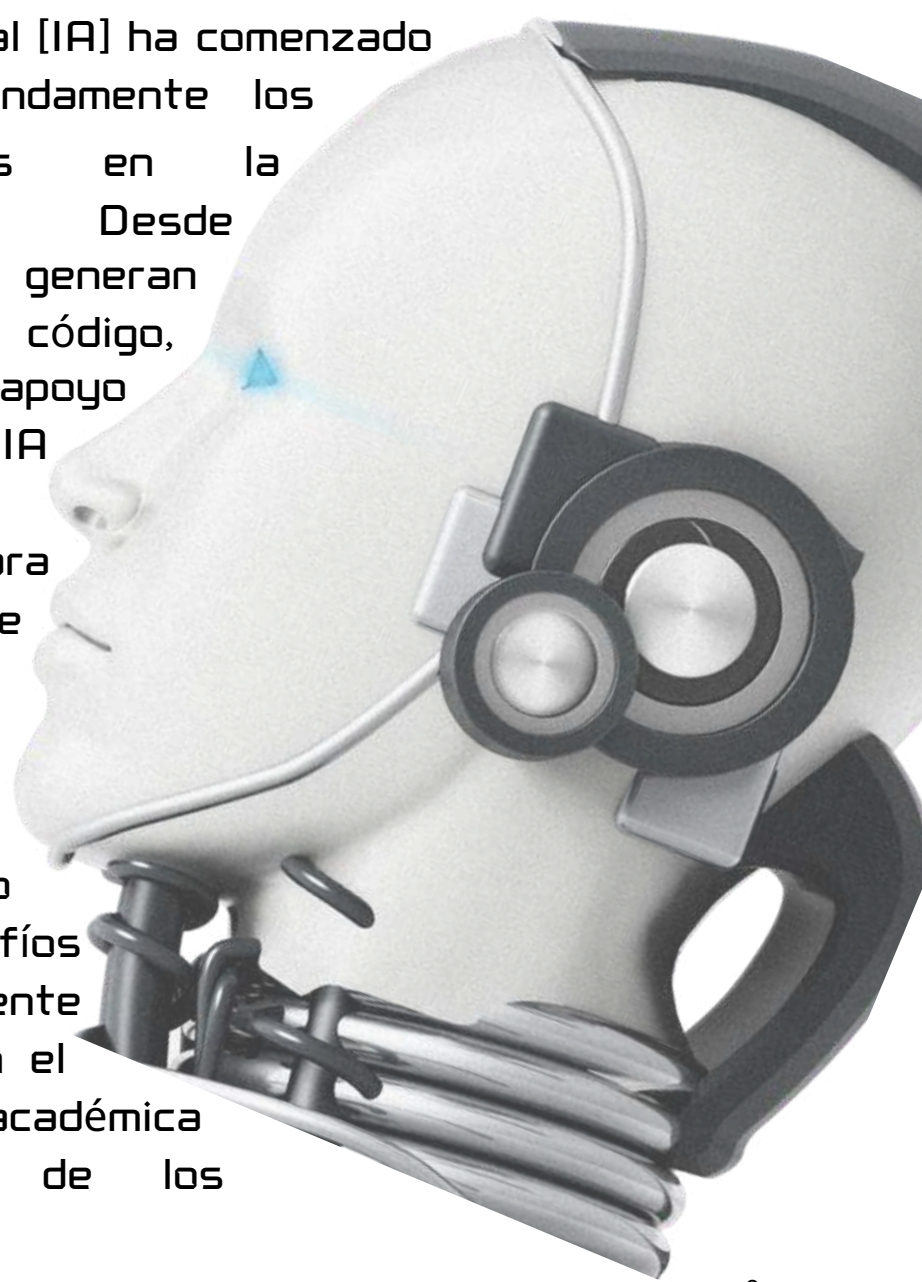
# EDITORIAL

La inteligencia artificial en la universidad: entre la innovación y la responsabilidad

**B**ienvenidos a una nueva edición de nuestra revista digital.

La inteligencia artificial [IA] ha comenzado a transformar profundamente los procesos educativos en la educación superior. Desde herramientas que generan texto, imágenes o código, hasta sistemas de apoyo al aprendizaje, la IA ofrece nuevas oportunidades para enseñar, aprender e investigar.

Sin embargo, su incorporación en el ámbito universitario también plantea desafíos importantes, especialmente en lo relacionado con el uso ético, la integridad académica y la formación crítica de los estudiantes.



El uso de IA, no debe entenderse como un atajo para evitar el aprendizaje, sino como una herramienta que puede potenciarlo cuando se utiliza con responsabilidad. Esto implica enseñar a los estudiantes no solo a usar estas tecnologías, sino a comprender sus límites, validar la información y reconocer la autoría de sus producciones.

Asimismo, el papel del docente se vuelve clave para orientar, acompañar y establecer criterios claros sobre cuándo y cómo utilizar la IA en las actividades académicas.

En esta edición reflexionaremos sobre el uso ético de la IA en la Universidad y compartimos algunas recomendaciones prácticas para integrarla de una manera responsable en los procesos educativos.



Porque innovar también implica educar con responsabilidad.

# ¿SABÍAS QUÉ?

El uso de herramientas de inteligencia artificial sin regulación puede afectar la integridad académica, especialmente cuando los estudiantes presentan trabajos generados automáticamente como propios.

La IA puede ser una gran aliada para el aprendizaje si se utiliza como apoyo para investigar, organizar ideas o mejorar la redacción, pero no como sustituto del pensamiento crítico.

Las universidades tienen el reto y la responsabilidad de integrar la IA de manera crítica y reflexiva, asegurando que se fortalezca el aprendizaje, impulsando el pensamiento crítico, la creatividad y la interacción académica.

Mario Delgado Carrillo, Secretario de Educación Pública, presentó 10 acciones para el uso ético y crítico de la inteligencia artificial generativa [IAG] en la educación superior.



# TIP EXPRÉS

Antes de permitir el uso de IA en una actividad, define:



¿Para qué se puede usar la IA?



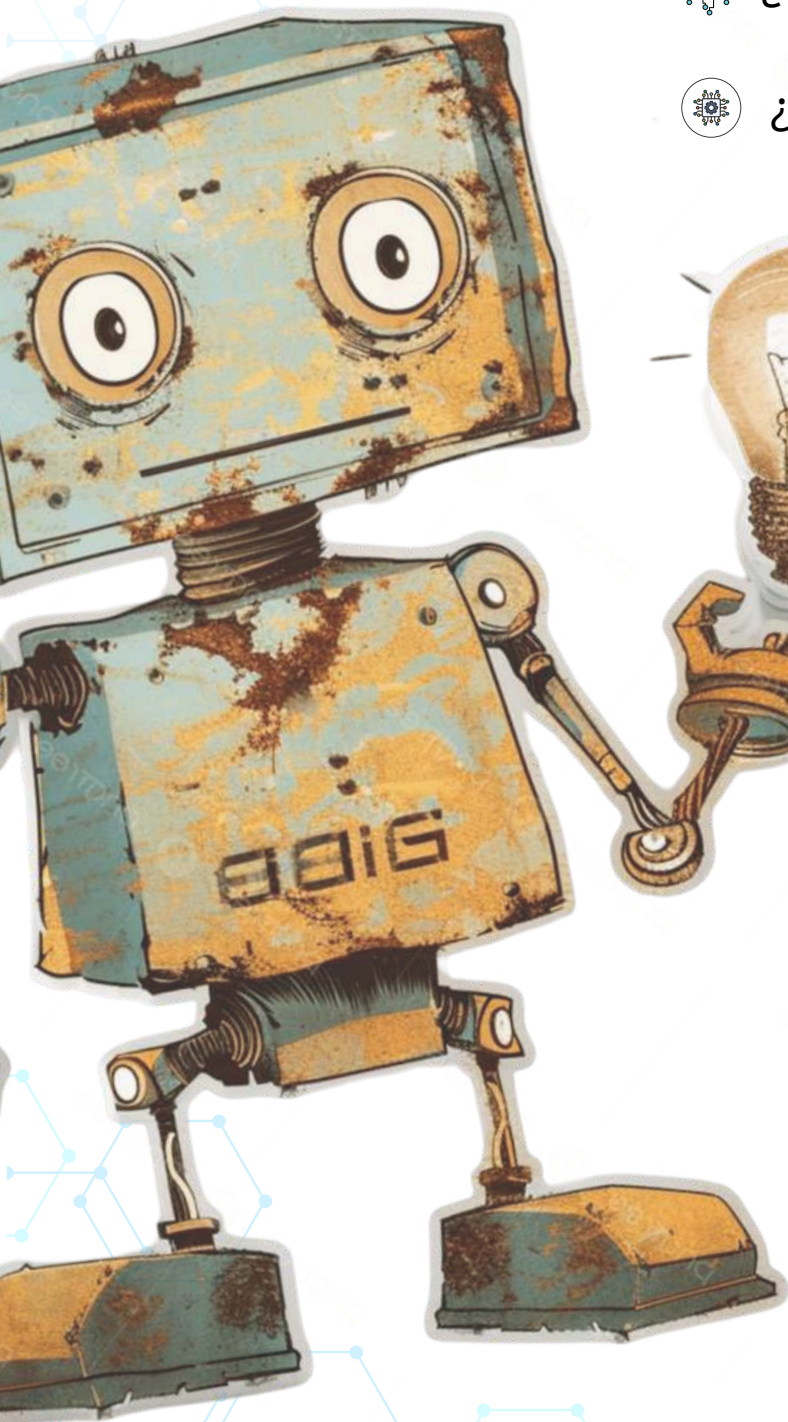
¿Qué está permitido y qué no?



¿Qué evidencia del proceso debe entregar el estudiante?



¿Cómo debe citarse su uso?



# PRINCIPIOS ÉTICOS EL USO DE LA IA

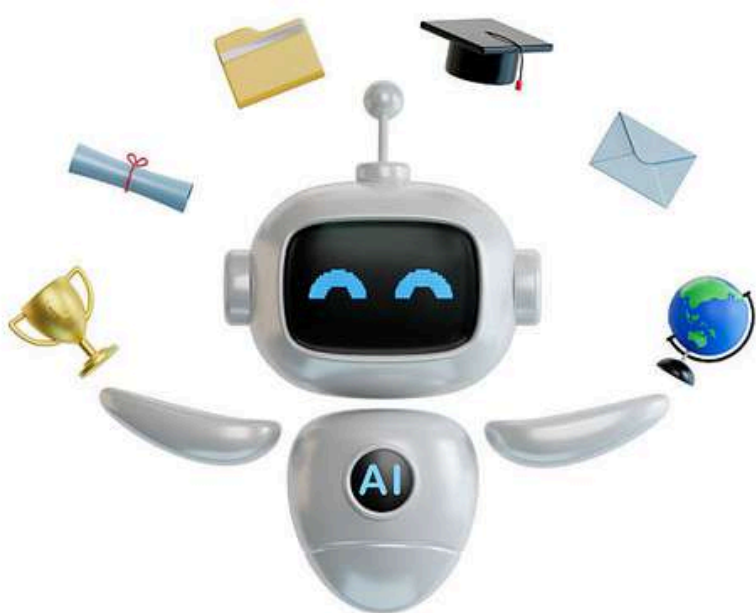
## 1 Transparencia académica

Todo estudiante deberá informar cuando haya utilizado herramientas de inteligencia artificial en actividades académicas.

### Ejemplos de uso permitidos:

- Generación de ideas iniciales
- Corrección de estilo y redacción
- Organización de información
- Apoyo para comprensión de conceptos

### Se recomienda incluir una nota como:



“Para la elaboración de esta actividad se utilizó inteligencia artificial como apoyo en la organización de ideas y revisión de redacción.”

## 2 Integridad académica

La IA no sustituye el proceso de aprendizaje ni el trabajo intelectual del estudiante.

### No está permitido:

- Presentar contenido generado por IA como producción completamente propia.
- Utilizar IA durante evaluaciones no autorizadas.
- Copiar respuestas automáticas sin análisis crítico.
- Entregar trabajos sin comprensión del contenido presentado.



**La responsabilidad final del trabajo entregado siempre será del estudiante.**

### 3 Uso pedagógico responsable

La IA deberá utilizarse como herramienta de apoyo para potenciar el aprendizaje y no para reemplazar habilidades académicas fundamentales.



**Se promueve su uso para:**

- Investigación guiada.
- Lluvia de ideas.
- Explicación de conceptos.
- Simulación de casos.
- Mejora de materiales educativos.

**Se recomienda fomentar:**

- Pensamiento crítico.
- Verificación de información.
- Reflexión ética sobre tecnología.

### 4 Protección de datos y privacidad

La comunidad universitaria deberá evitar compartir en plataformas de IA:

- Datos personales.
- Información sensible.
- Expedientes académicos.
- Información institucional confidencial.

**Es importante revisar las políticas de privacidad de cada herramienta utilizada.**



# 5

## Evaluación auténtica

El personal docente procurará diseñar actividades que favorezcan:

- Producción original.
- Resolución de problemas.
- Reflexión crítica.
- Aplicación práctica del conocimiento.
- Evidencias del proceso de aprendizaje.

**Estas estrategias ayudan a reducir el uso inadecuado de IA en las evaluaciones.**

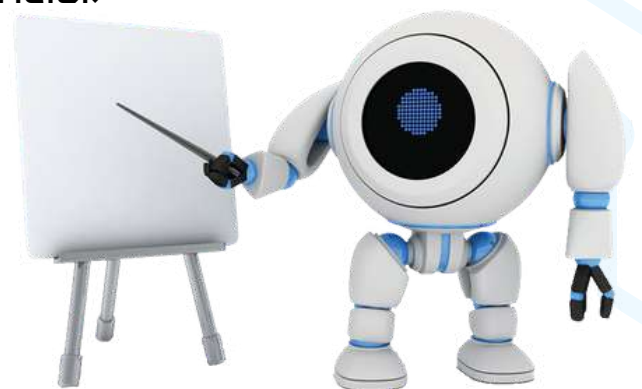


# 6

## Formación en alfabetización digital e IA

El personal docente buscará capacitarse en temas relacionados con:

- Uso ético de la inteligencia artificial.
- Ciudadanía digital.
- Verificación de información.
- Pensamiento crítico.
- Derechos de autor y propiedad intelectual.



# 7

## Responsabilidad docente

El docente será responsable de:

- Establecer criterios claros sobre el uso de IA en sus unidades de aprendizaje.
- Informar qué herramientas están permitidas.
- Orientar sobre prácticas éticas y responsables.
- Diseñar experiencias de aprendizaje significativas.



Imagen 1. Generada con Copilot



## Recomendación institucional

Cada unidad de aprendizaje puede incluir un apartado específico denominado: “Uso ético de la inteligencia artificial en este curso”

Donde se especifique:

- Herramientas permitidas.
- Actividades autorizadas.
- Forma correcta de declarar el uso de IA.
- Restricciones o limitaciones académicas.

“La innovación tecnológica tiene verdadero valor educativo cuando fortalece el aprendizaje, la honestidad académica y el pensamiento crítico.”

# HERRAMIENTA DEL MES



ChatGPT: apoyo para el  
aprendizaje con uso  
responsable

## ¿QUÉ ES?

ChatGPT es una herramienta de inteligencia artificial capaz de generar textos, responder preguntas, explicar conceptos y apoyar en la organización de ideas.

En el ámbito educativo, puede utilizarse como un recurso de apoyo para el aprendizaje, siempre que su uso sea ético, crítico y transparente.

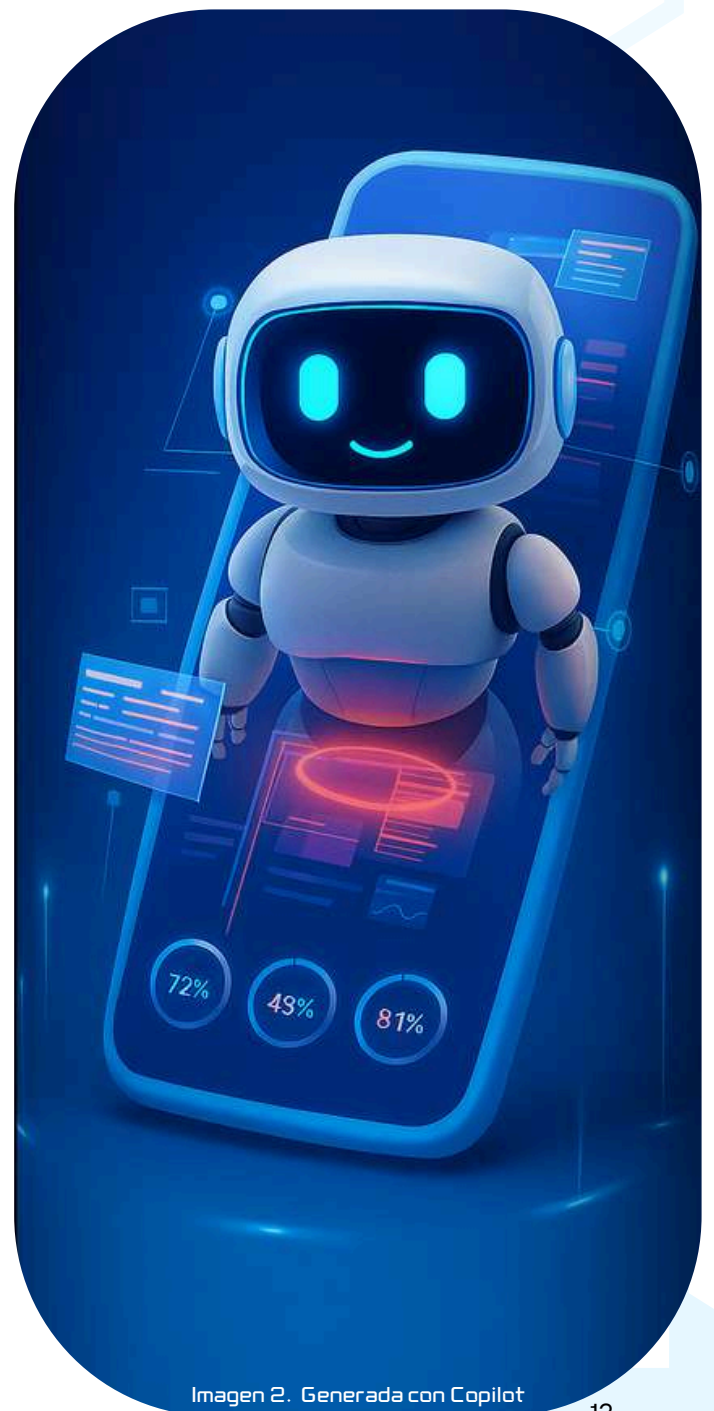


Imagen 2. Generada con Copilot

# ¿PARA QUÉ SIRVE?



Explicar conceptos complejos de forma sencilla



Generar ideas iniciales para trabajos académicos



Apoyar en la redacción y organización de textos



Resolver dudas y ampliar información



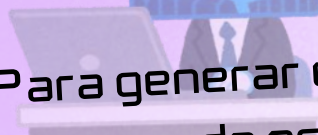
Simular diálogos o escenarios de aprendizaje

# ¿CÓMO PUEDES USARLA?

Como herramienta de  
consulta guiada



Para generar ejemplos  
o casos de estudio



Para comparar respuestas  
y fomentar pensamiento  
crítico

Como apoyo en procesos  
de escritura académica



Para diseñar actividades  
reflexivas sobre su uso



# PRINCIPALES FUNCIONES



Imagen 3. Generada con Copilot

## Generación de texto

Permite redactar respuestas, resúmenes, explicaciones y propuestas de ideas.

## Apoyo al aprendizaje

Explica conceptos en diferentes niveles de complejidad, adaptándose a las necesidades del estudiante.



Imagen 4. Generada con Copilot



Imagen 5. Generada con Copilot

## Generación de ideas

Facilita la lluvia de ideas para proyectos, ensayos o actividades académicas.



Imagen 6. Generada con Copilot

## Resolución de dudas

Funciona como un asistente disponible para responder preguntas en cualquier momento.

## Mejora de redacción

Puede sugerir mejoras en claridad, estructura y coherencia de textos académicos.




Imagen 7. Generada con Copilot

## Uso ético de la herramienta

 No presentar contenido generado por IA como propio.



Imagen 8. Generada con Copilot

 No sustituir el proceso de aprendizaje.

 Verificar la información generada.

 Declarar cuando se utilizó IA.

 Utilizarla como apoyo, no como reemplazo.

# NOTA PEDAGÓGICA



Imagen 9. Generada con Copilot

# PARA SABER MÁS



Da clic en los enlaces:



10 acciones para el uso ético y crítico de la inteligencia artificial generativa (IAG) en la educación superior.



[Guía rápida: lineamientos para el uso ético de inteligencia artificial](#)



[Estrategias para el cumplimiento del proceso de integridad académica](#)

# EFEMÉRIDE DEL MES



Revisa las efemérides del mes  
de nuestra

**FANPAGE**

# LA FRASE DEL MES

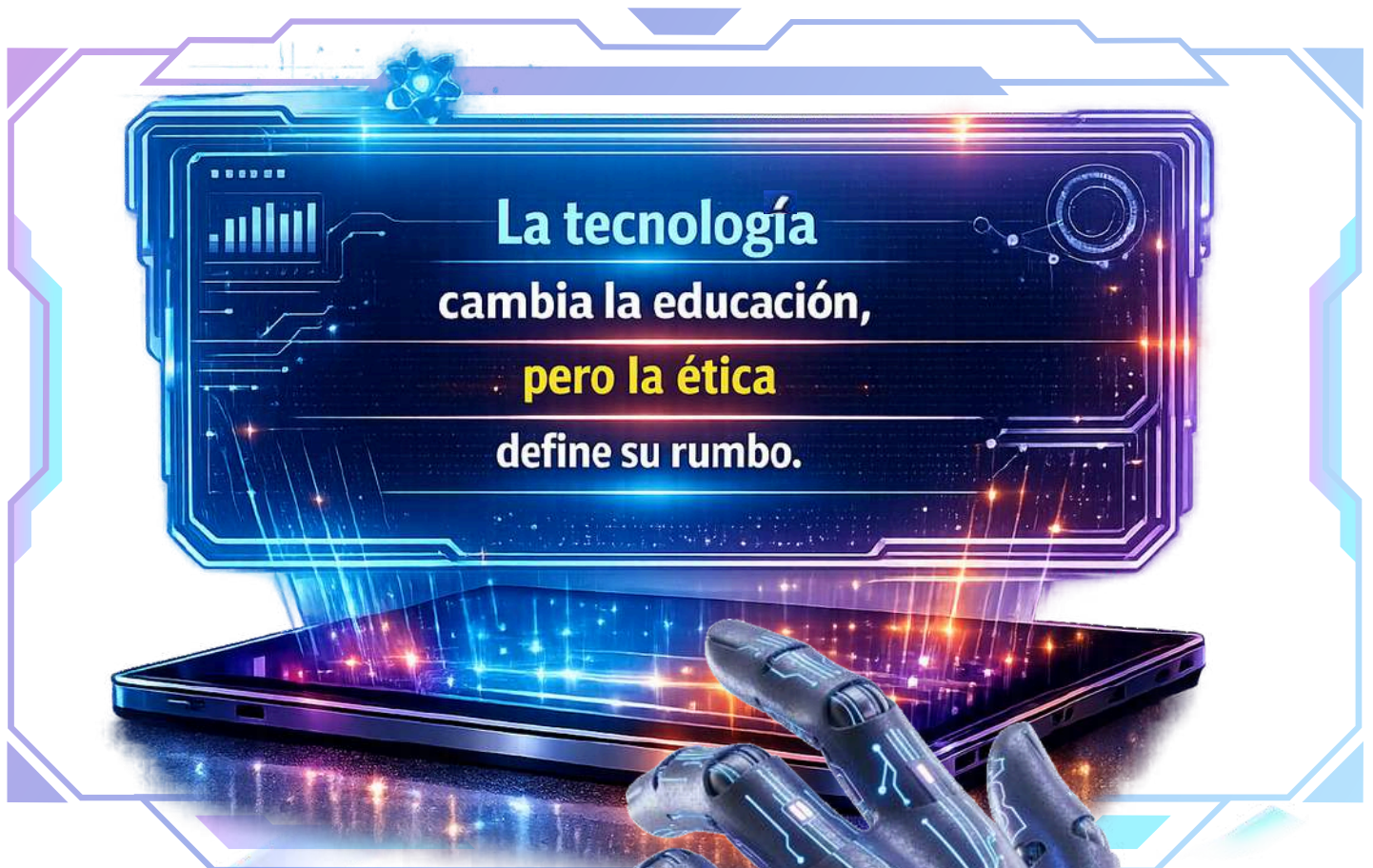


Imagen 11. Generada con Copilot



+ Follow

