



Revista *Innovación Educativa*

Volumen 17, número 74, mayo - agosto de 2017

CONVOCA

a los investigadores, docentes, estudiantes de posgrado y a la comunidad académica internacional, a colaborar con artículos de investigación inéditos tanto en español como en inglés, para integrar su sección temática *Aleph* del número 74 que se enfoca a:

Pedagogías metacognitivas

Se consideran las siguientes temáticas relacionadas, aunque no exclusivas:

- ♦ Pedagogías metacognitivas: el nuevo rol de "pensar el pensar" en el actual escenario educativo
- ♦ Aproximaciones teóricas y análisis de los modelos metacognitivos: Polya, Flavell, Schoenfeld, Verschaffel e IMPROVE
- ♦ Aprendizaje de ciencias y pedagogías metacognitivas
- ♦ Metacognición y el desarrollo del pensamiento crítico
- ♦ Filosofía de la metacognición
- ♦ Ética, moral y metacognición
- ♦ Metacognición en las pedagogías asiáticas: casos, teorías e intervenciones
- ♦ Razonamiento matemático y pedagogías metacognitivas

**Fechas límite de recepción de trabajos para la sección temática *Aleph*:
30 de marzo de 2017 (primer periodo) y 30 de abril de 2017 (segundo periodo)**

Consulta de lineamientos para envío de originales en:
www.innovacion.ipn.mx

Envío de colaboraciones a los correos:
innova@ipn.mx con copia a **coord.ed.rie@gmail.com**

Innovación Educativa (ISSN 1665-2673) es una publicación académica internacional, indizada y arbitrada por pares a ciegas que publica trabajos especializados de investigación e innovación educativas.



Revista *Innovación Educativa*

Volumen 17, número 75, septiembre - diciembre de 2017

CONVOCA

a los investigadores, docentes, estudiantes de posgrado y a la comunidad académica internacional, a colaborar con artículos de investigación inéditos tanto en español como en inglés, para integrar su sección temática *Aleph* del número 75 que se enfoca a:

Pedagogías para la libertad

Se consideran las siguientes temáticas relacionadas, aunque no exclusivas:

- ♦ ¿Acaso es posible una pedagogía para la libertad?
- ♦ Actualidad y relectura de Freire y la *Pedagogía del oprimido*
- ♦ Aproximaciones teóricas de las pedagogías no formales en espacios educativos
- ♦ Pedagogías asiáticas para la paz, la creatividad, la atención consciente y la resiliencia
- ♦ Tradición y actualidades: relectura de la obra pedagógica de Jean Piaget
- ♦ Pedagogías para la libertad en la era de la conectividad global: actualidad de Montessori, Tagore, Ivan Illich, Gandhi, Grundtvig, William James
- ♦ Las pedagogías para la libertad y la construcción de un futuro equitativo

**Fecha límite de recepción de trabajos para la sección temática *Aleph*:
30 de julio de 2017**

Consulta de lineamientos para envío de originales en:
www.innovacion.ipn.mx

Envío de colaboraciones a los correos:
innova@ipn.mx con copia a **coord.ed.rie@gmail.com**

Innovación Educativa (ISSN 1665-2673) es una publicación académica internacional, indizada y arbitrada por pares a ciegas que publica trabajos especializados de investigación e innovación educativas.